



Abril

MELHORES  
UNIVERSIDADES

**Guia do  
Estudante**

**e**

**2.280**

**CURSOS**

COM 3, 4 OU 5  
ESTRELAS  
EM 107 ÁREAS

SAIBA O QUE  
**OS BONS  
CURSOS**  
DEVEM TER

OS CRITÉRIOS  
E OS MÉTODOS DA  
**AValiação**

# MELHORES UNIVERSIDADES

**335** INSTITUIÇÕES DE PRIMEIRA LINHA

DESCUBRA COMO  
ESCOLHER A SUA

**GRÁTIS**

REVISTA COM OS  
VENCEDORES DO  
PRÊMIO MELHORES  
UNIVERSIDADES  
GUIA DO ESTUDANTE  
E BANCO REAL

EDIÇÃO 6  
R\$ 17,95  
2006



**RANKINGS:**

ESCOLAS PRIVADAS E PÚBLICAS DO PAÍS E DO SEU ESTADO

# CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## AS MELHORES ESCOLAS



**Fecap-SP** (SP), **PUC-Campinas** (SP), **PUC-SP** (SP), **Trevisan Esc. de Neg.** (SP), **UEM** (PR), **UFBA** (BA), **UFMG** (MG), **UFPE** (PE), **UFPR** (PR), **UFRGS** (RS), **UFRJ** (RJ), **UFSC** (SC), **UFU** (MG), **UnB** (DF), **USP** (Ribeirão Preto/SP), **USP** (SP)



**Feevale** (RS), **Furb** (SC), **Mackenzie** (SP), **PUC-MG** (MG), **PUC-MG** (Contagem/MG), **Ucam** (RJ), **UEL** (PR), **UEM** (Cianorte/PR), **Ufes** (ES), **UFMS** (Corumbá/MS), **UFMS** (Três Lagoas/MS), **UFMT** (MT), **UFMT** (Rondonópolis/MT), **UFMS** (RS), **Unimep** (SP), **Univali** (SC), **USJT** (SP)



**Estácio** (RJ), **Fac. Sumaré** (SP), **Facs. Oswaldo Cruz** (SP), **Fapa-RS** (RS), **FBV** (PE), **FCETM** (MG), **FSL-SP** (SP), **Fund. Visc. de Cairu** (BA), **Furg** (RS), **ITE** (SP), **Newton Paiva** (MG), **PUC-PR** (PR), **PUC-PR** (São José dos Pinhais/PR), **PUC-RS** (RS), **PUC-RS** (Uruguaiana/RS), **SJT** (RS), **UBC** (SP), **UCB-DF** (DF), **UCG** (GO), **UCP-RJ** (RJ), **UCS** (Bento Gonçalves/RS), **UCS** (RS), **Uefs** (BA), **UEPB** (PB), **UEPG** (PR), **Uerj** (RJ), **Ufal** (AL), **UFC** (CE), **UFPA** (PA), **UFPB** (PB), **UFPI** (PI), **UFRN** (Caicó/RN), **UFRN** (RN), **UGF** (RJ), **UMC** (SP), **UNA** (MG), **Uneb-BA** (BA), **Uneb-DF** (DF), **Unemat** (MT), **Unemat** (Tangará da Serra/MT), **Unicap** (PE), **Unicastelo** (SP), **Uniceub** (DF), **Unicsul** (SP), **UniFAE-PR** (PR), **Unifae-SP** (SP), **UniFMU** (SP), **Unifor-CE** (CE), **Unifran** (SP), **Unijui** (RS), **Unilasalle-RS** (RS), **Unimar** (SP), **Uninove** (SP), **Unioeste** (PR), **Unioeste** (Foz do Iguaçu/PR), **Unioeste** (Marechal Cândido Rondon/PR), **Unirp** (SP), **Unisantos** (SP), **Unisinós** (RS), **Uniso** (SP), **Unisul** (Araranguá/SC), **Unisul** (Palhoça/SC), **Univ. S. Marcos** (SP), **Unochapecó** (SC), **Unoesc** (São Miguel do Oeste/SC), **Unoesc** (Videira/SC), **Unoesc** (Xanxerê/SC), **Unopar** (PR), **USU** (RJ), **UTFPR** (Pato Branco/PR)

**Bons cursos formam profissionais ativos e capazes de lidar com questões estratégicas**

Qualquer empresa brasileira, por menor que seja, precisa de um contador. O perfil desse profissional, no entanto, está cada vez menos restrito a ta-

refas burocráticas e mecânicas. “Um bom profissional precisa saber interpretar as demonstrações contábeis a fim de auxiliar os clientes a tomar decisões acertadas para que as empresas cresçam e tenham lucro”, diz a alagoana Maria Clara Cavalcante Bugarim, presidente do Conselho Federal de Contabilidade.

Questões estratégicas, como compra, venda e investimentos, dependem de informações levantadas pelo contador. Como consequência, o campo profissional desse ramo é bastante abrangente e diversificado. Para que o aluno tenha uma formação bem ampla, um curso de Ciências Contábeis deve estabelecer uma relação entre a contabilidade e outras áreas do conhecimento, como economia, finanças, direito e sociologia. “Hoje temos de ter uma visão global”, complementa a contadora.

## CURRÍCULO

Além de abordar a linguagem universal da contabilidade, as boas escolas incluem na grade curricular disciplinas que exploram as características particulares de cada região. Em Brasília, por exemplo, os cursos devem incluir matérias com forte ênfase na gestão pública. Para a presidente do Conselho Federal de Contabilidade, uma disciplina-chave do curso é a “jogos de empresa”, em que são simulados casos concretos e situações da realidade que preparam o profissional para o mercado. “Essa disciplina deveria ser obrigatória em todas as faculdades”, sugere.

## CORPO DOCENTE

O corpo docente das melhores faculdades combina professores titulados com dedicação exclusiva com executivos e consultores com experiência no mercado, que trazem para os alunos a realidade das organizações. Uma forma de avaliar o nível dos professores de uma faculdade é verificar a quantidade de trabalhos acadêmicos publicados em re-



LUIS USHROBIRA

**O perfil de contadores como Nivaldo Cleto está cada vez mais diversificado**

vistas e jornais especializados e o número de mestres e doutores.

## ATIVIDADES PRÁTICAS

A fim de que os futuros profissionais conheçam de perto a realidade do mercado, as melhores faculdades oferecem oportunidade de trabalho em uma empresa-júnior. Nela, os estudantes podem aplicar técnicas de análise contábil prestando serviços de consultoria ao mercado. Os estágios supervisionados em companhias ou escritórios de contabilidade também são outra forma de colocar em prática os ensinamentos do curso. A escola deve facilitar e estimular essa experiência, essencial para a área contábil, mantendo convênios com empresas e organizações.

## BIBLIOTECAS

Como ocorre em todos os cursos de graduação, uma biblioteca atualizada e com as principais obras de referência e um laboratório de informática conectado com redes de informação são de extrema importância. Dessa forma, além de ter acesso garantido à bibliografia obrigatória e complementar indicada pelos professores, o aluno pode se aprofundar nas disciplinas interligadas de seu interesse, como economia, direito e sociologia. ★

**Um bom curso de Ciências Contábeis simula situações da vida real para os alunos e consegue despertar o interesse dos jovens para que continuem estudando sempre.”**

Maria Clara Cavalcante Bugarim, contadora e presidente do Conselho Federal de Contabilidade